

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 «Светлячок» г.Кизляр**

Конспект мероприятия по ОБЖ

«Спасем город от стихийных бедствий»



Воспитатель:
Яхьяева.П.Х

- Ребята, нам в группу пришло письмо. Давайте его откроем, посмотрим от кого оно, и что в нем написано.

Читаем письмо.

Мы волшебные человечки из города Лего-Сити. Мы жили мирно и радостно, но злой волшебник Чио-Чио-Сан решил захватить наши земли. Чтобы мы не сопротивлялись, он наслал на наш город Стихийные бедствия, а нас заколдовал.

Мы не можем справиться с ним одни, помогите нам победить злого волшебника!

- Ребята, мы только что посмотрели с вами презентацию про Стихийные бедствия. А что такое **стихийные бедствия**? (*Это когда происходит что-то страшное*).

- **Стихийные бедствия** - это катастрофические природные явления, которые приводят к нарушению жизни людей, гибели, разрушению домов.

- Какие **стихийные бедствия** могли произойти в городе? (*Землетрясение, наводнение, извержение вулкана*).

- Правильно - это ураганы, наводнения, пожары, землетрясение, цунами.

- Как вы думаете, чувствуют жители, на которых обрушились **стихийные бедствия**? (*Им страшно, плохо, грустно*).

- Поможем жителям этого города? (*Да*).

- Но как нам попасть туда? Наверное, должен быть какой-то указатель или карта. А вот и карта! Смотрите на ней уже обозначены!

Видите крестик. Вот от него и начнем свой путь.

Превращаемся в команды Спасателей!

Ход НОД:

Первая метка на карте: Лесные пожары.

- Лесные пожары представляют серьезную опасность лесам, жителям города и всему живому. Это стихийное неуправляемое распространение огня по большим площадям.

У нас горит дерево.

Нужно потушить его до того, как огонь распространится на весь лес.

Ведущая:

- Представители команд по звуковому сигналу надевают костюмы пожарных, берут в руки средства пожаротушения и по дорожке направляются к дереву. Дерево в огне, необходимо снять все огоньки с дерева (потушить его) и направиться обратно на исходную позицию.

- Готовы? (*Да*)

Цель:

Расширить знания детей о стихийных бедствиях;

Расширить знания детей о правильном поведении в трудных жизненных ситуациях;

Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность;

Формировать умения детей соблюдать правила безопасности.

Задачи:

Учить находить решение в проблемных ситуациях;

Развивать физические качества.

Предварительная работа:

Чтение рассказа или просмотр мультфильма «Дед Мазай и зайцы»;

Беседа о видах стихийных бедствий,

Беседа о том, кто помогает устранять последствия стихийных бедствий и оказывает другую помощь.

Материалы:

- письмо в конверте
- дерево с огоньками
- два костюма пожарных
- средство пожаротушения игрушечные
- кубики двух цветов
- две схемы постройки дома
- зайцы по количеству человек
- домик для зайцев
- спорт инвентарь для полосы препятствий
- макет вулкана, сода, уксус
- двое носилок
- две куклы
- два медцентра, два бинта
- карта с указаниями испытаний
- медали за победу

Вводная часть:

Смотрим презентацию про Стихийные бедствия.

Что такое стихийные бедствия, какие они бывают.

Досмотрели до конца и тут раздается стук в дверь.
Передают конверт.

- Начинаем! (звучит музыка).

Отлично справились с этим заданием, спасли первого человечка. Вот он прятался за деревом.

Первая часть города освобождена. Давайте снимем метку с карты.

Когда снимаем метку, рядом трясется дверь и падают построенные дома из кубиков.

Вторая метка на карте: Землетрясение.

- Ребята, а что снова случилось, что за звук? (*Это наверно землетрясение*).

- А что такое землетрясение? (*это когда трясется земля*).

- Правильно. Разрушенные дома, расколота земля – вот какой итог землетрясения.

- У Лего человечков тоже все дома сломались. Как можем помочь? (*Построить новые*).

Ведущая:

- Каждая команда строит дом из кубиков по предложенной схеме.

Тот, кто первый построит - победитель.

Вторая часть города освобождена, снимаем еще метку. Второй человечек освобожден. Он был под завалом.

- Дорогие наши участники, вы, наверное, устали? Давайте с вами немножко отдохнем и проверим ваши знания. Ведь спасатели должны быть не только смелыми, сильными и ловкими, но еще и очень умными.

- Сейчас я буду каждой команде по очереди читать начало загадки, а вы в рифму дадите мне отгадку.

1. Они придут на помощь нам,
Когда бушует океан,
Когда землетрясение,
Тайфун иль наводнение.

Рискуя жизнью, нас спасут –
Такой у них опасный труд!
Дети. Это спасатели!

2. Ну-ка, дети, подскажите,
Разобраться помогите.
Я начну, а вы кончайте,
Хором, дружно отвечайте:
Раз, два, три, четыре –
У кого пожар ...

Дети: В квартире.

3. Учитель: Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил?

Дети: Утюг.

4. Учитель: Красный отблеск побежал,

Кто со спичками?

Дети: Играл.

5. Учитель: Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил белье над?

Дети: Газом.

6. Учитель: Пламя прыгнуло в траву.

Кто из дома жег.?

Дети: Листву.

7. Учитель: Бросил кто в огонь при этом

Незнакомые?

Дети: Предметы.

8. Учитель: Дым увидел – не зевай

И пожарных?

Дети: Вызывай.

9. Учитель: Помни каждый гражданин

Этот номер?

Дети: 01.

Третья метка на карте: Наводнение.

Наводнение — затопление местности в результате подъёма уровня воды в реках, озёрах, морях из-за дождей. От чего происходит наводнение? (*долго идет дождь, тает много снега*).

- Скажите, как надо вести людям при наводнениях? (*Уехать в безопасное место*).

Заячью плотину в лесу затопило, нужно спасти зайцев и переправить их в безопасное место.

Задача ваших команд:

Проползти под дугой, пройти по канату боком приставным шагом, перелезть через препятствие, взять зайца и положить его в домик. Потом вернуться обратно к команде. Как только предыдущий участник возвращается движение начинает следующий.

-Готовы?

-Начинаем! (Звучит музыка)

Зайцы спасены. Команда получает человечка.

Четвертая метка на карте: Вулкан.

- Вулкан - это большая гора, из которой выходит магма на поверхность, образуя лаву, вулканические газы и камни.

У меня есть макет вулкана. Давайте мы его оживим, сделаем опыт - извержение вулкана. Нам понадобится сода и уксус. Ребята, скажите как надо обращаться с этими веществами? (*Очень осторожно, нельзя нюхать*).

- Что мы с вами наблюдали? (*Извержение вулкана*).

- Скажите, что нужно делать при извержении вулкана? (*Убегать, прятаться*).

- Правильно. А две красивых кукол не знали этого. Гуляли, гуляли у подножия вулкана и вдруг началось извержение.

Нужно спасти их и быстро переправить в мед пункт. Где им окажут помощь.

Медсестры уже ждут в Мед пункте. Их задача перевязать рану на теле Куклы.

Спасатели готовы с носилками. Их задача перенести кукол от Вулкана в медпункт.

По команде начинаем свой путь.

Мы убрали последнее пятно с карты Лего-Сити и спасли президента города Лего. А он передает нам в благодарность медали за спасение! Мы их вручим в нашей группе.

- Чем мы сегодня занимались? (*Спасали маленьких человечков*).

- Как называют таких людей? (*Спасателями*).

- Да вы настоящие спасатели. Что мы сделали сегодня? (спасли от пожара дерево, спасли кукол от вулкана, спасли зайцев от наводнения, построили разрушенные дома)

Мы отлично потрудились!